

看護学科/カリキュラムツリー(2023年度入学生)

学 年		1年次 (入門)		2年次 (基礎)		3年次 (展開)			
ディプロマポリシー									
DP1	①豊かな人間性が高い倫理観を身につけ、看護の対象となる人々の幸福な健康生活の実現のために科学的根拠に基づく専門的看護を志向できる。 (思考)	看護学概論 看護早期実習 看護過程論 看護方法論 I 地域の暮らしと看護	看護援助論 ヘルスアセスメント 地域・在宅看護学 在宅看護方法論 高齢者看護学 母性看護学 地域健康教育方法論	看護方法論 II 看護基礎実習 地域看護方法論 成人看護学 小児看護学 精神看護学 地域健康教育実習	成人看護援助論 急性期看護方法論 小児看護方法論 母性看護方法論 精神看護方法論 看護学研究方法論	慢性期看護方法論 高齢者看護方法論 小児看護学実習 母性看護学実習 家族看護論	精神看護学実習 (在宅移行)看護学実習 ストレスマネジメント論 急性期看護学実習 高齢者看護学実習 I 高齢者看護学実習 II	看護学研究 臨床判断能力の探究 緩和ケア論 がん看護論 クリティカルケア論 グリーフケア論 高齢者健康増進看護論	在宅看護学実習 看護管理論 看護統合実習 地域共生マネジメント方法論 災害看護論 ウイメンズヘルスクエア論
DP2	②より質の高い看護実践を目指して、看護学および周辺学問領域の最新の専門知識・技術を主体的に探索し活用する態度を身につけている。 (知識・態度)	看護学概論 看護早期実習 看護過程論 看護方法論 I 地域の暮らしと看護	看護援助論 ヘルスアセスメント 地域・在宅看護学 在宅看護方法論 高齢者看護学 母性看護学 地域健康教育方法論	看護方法論 II 看護基礎実習 地域看護方法論 成人看護学 小児看護学 精神看護学 地域健康教育実習	成人看護援助論 急性期看護方法論 小児看護方法論 母性看護方法論 精神看護方法論 看護学研究方法論	慢性期看護方法論 高齢者看護方法論 小児看護学実習 母性看護学実習 家族看護論		看護学研究 臨床判断能力の探究 緩和ケア論 がん看護論 クリティカルケア論 グリーフケア論 高齢者健康増進看護論	
DP3	③優れたコミュニケーション能力を身につけ、看護の対象者との対話による相互理解に基づき良好な人間関係を築くことができる。 (態度・行動)	看護学概論 看護早期実習 看護方法論 I 地域の暮らしと看護	看護方法論 II 小児看護学 精神看護学 地域健康教育実習	看護基礎実習 母性看護学 地域健康教育方法論	高齢者看護方法論 小児看護学実習 母性看護学実習 家族看護論	小児看護方法論 母性看護方法論 精神看護方法論		臨床判断能力の探究	
DP4	④看護の対象者のより良い健康生活の実現のために、看護専門職として保健医療福祉等の多様な職種と協働して活動できる能力を身につけている。 (知識・技術)	看護学概論 地域の暮らしと看護	看護方法論 II 地域看護方法論 成人看護学 小児看護学 精神看護学 地域健康教育実習	地域・在宅看護学 在宅看護方法論 高齢者看護学 母性看護学 地域健康教育方法論	成人看護援助論 急性期看護方法論 小児看護方法論 母性看護方法論 精神看護方法論	慢性期看護方法論 高齢者看護方法論 小児看護学実習 母性看護学実習 家族看護論		臨床判断能力の探究 緩和ケア論 がん看護論 小児看護学実習 高齢者健康増進看護論	
DP5	⑤常に研究的視点を持ち、看護実践の中に潜む解決すべき課題の発見とその解決のために、論理的に思考し分析する態度を身につけている。 (思考・知識・態度)		看護援助論 ヘルスアセスメント 地域・在宅看護学 在宅看護方法論 高齢者看護学 地域健康教育実習	看護方法論 II 看護基礎実習 地域看護方法論 成人看護学 地域健康教育方法論	成人看護援助論 急性期看護方法論 看護学研究方法論	慢性期看護方法論 高齢者看護方法論		看護学研究 臨床判断能力の探究 緩和ケア論 がん看護論 高齢者健康増進看護論	
DP6	⑥グローバルな視点で多様な価値観を持つ人々の健康に貢献できる資質を身につけている。 (創造・行動)	看護早期実習	小児看護学	精神看護学	小児看護方法論 精神看護方法論	小児看護学実習		グリーフケア論	